

## 【すくわく活動報告書】

実施日 7月31日 第1回

活動のテーマ 自然物について

設定理由 自然に興味を持ち始めていた4歳児の「なんでだろう？」を考えてみました

活動スケジュール 季節の移り変わりに合わせて活動を行う

### 準備した素材・道具

子どもたちが育てたとせ畑のオクラ・きゅうり  
電子黒板  
まな板・包丁

### 環境設定

GTのように座る。(モニターが大きいので、遠目に座るように声をかける)  
大型モニターで拡大鏡モードにしておく。  
包丁を使用する時は子どもたちにも周知し、周囲に気を付け、使用後はすぐに片付ける。

### 活動の内容

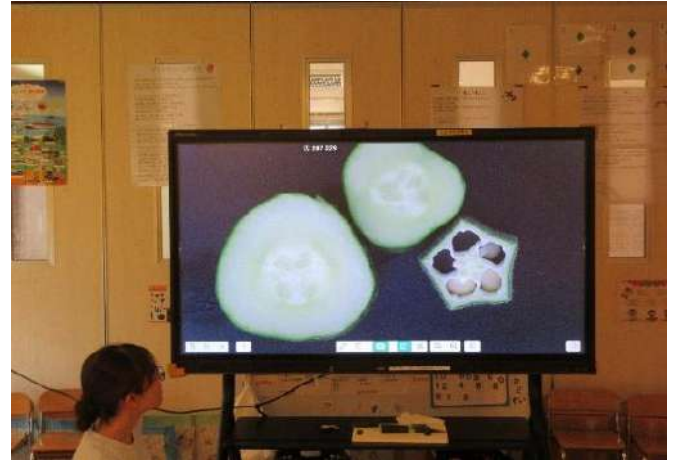
朝の当番活動で採れた野菜を、拡大鏡で大きくし観察する。  
包丁を使い、断面を観察する。  
切る前・切った後、実際に触ったり、匂いを嗅いだ。

### 活動中の子どもの姿

キュウリとオクラで断面がどうなっているかを予測しながら、行った。  
端の部分切る際も「ぶつぶつがある」と予測する児が多かったが、実際に切りなかったのを確認する姿がみられた。  
匂いを嗅いだり、触った完食を「キュウリのにおい、すべすべ」「ぬるぬる」と違いに気づく姿があった。  
部屋で飼っていたカブトムシを大きくしてみたいという声が上がると、カブトムシを映してみると、足や顔にふさふさとした毛が生えていることに気付いた。他に拡大してみたいものがどんどんと意見が出てきた。

### 振り返り(保育士の気づき)

子ども達が興味を持ってよく見ていた。電子黒板の操作に、手間取ることもあったので、操作の確認をしてから行うようにする。他に花や葉っぱなどを大きく見てみたいという声がよく出たので、自然探索をして、拡大をして子どもたちの興味を膨らませていきたい。



## 準備した素材・道具

公園で集めた葉っぱ  
大型モニター  
顕微鏡

## 活動の内容

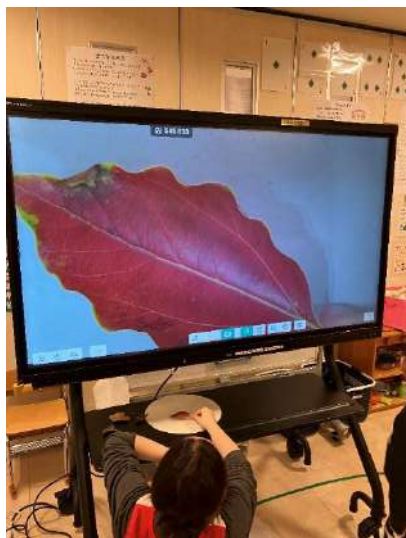
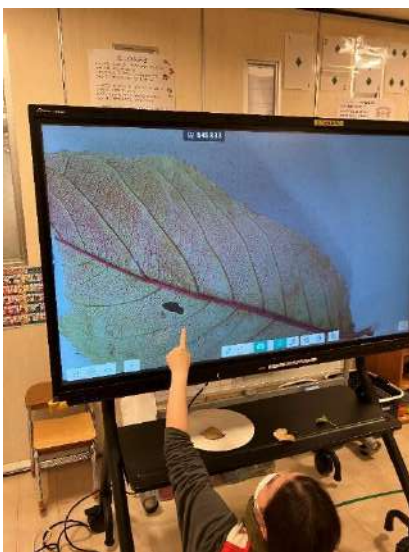
公園の帰りにお気に入りの葉っぱを採取する。  
モニターに移す際は感触、色味、固さ等が異なるものを選び、映し出すようにした。  
4枚くらいの葉っぱで葉脈の違い、色味の違いに気が付けるような声掛けをしていった。

## 活動中の子どもの姿

葉っぱの葉脈の方向、長さを見て違いに気が付く子もいた。  
顕微鏡に映し出す前は、色や感触の違いを「とげとげしてる」「パリパリ」、「つるつる」などの言葉で表現していた。  
葉脈に関しては「縦に長い」、「斜め」などの言葉も出ており、葉肉の中の色の違いに驚いている子もいた。  
大きくすることで小さい虫がいると仮定していた子もいたが、虫は見ることができず、がっかりしていた。  
次回は顕微鏡を使ってもっと小さい葉っぱの世界を見て見ること、また果物を観察したいとの声もあがっていた。

## 振り返り(保育士の気づき)

保育者自身も学生の頃以来の拡大鏡を使っての葉の観察だったが、思っていた以上に細かく観察することができてよかった。  
また子ども達からの気づきの声も、日常生活では聞かれない擬音語がよく飛び交っており、語彙の広がりを感じることができた。子ども達からも次回の実験のテーマがあがってきているので、テーマに沿って実験できるようにしていきたい。



## 準備した素材・道具

公園で拾った自然物  
電子黒板(拡大鏡モードにしておく)  
図画用の画用紙

## 環境設定

GTのように座る。  
大型モニターで拡大鏡モードにしておく。  
見た後に、図画ができるように後ろ側に机を用意しておく。

## 活動の内容

散歩活動で気に入った自然物を見つける。  
電子黒板の拡大鏡で観察する。  
その後各々拾った自然物を見ながら、クレヨンで図画する。

## 活動中の子どもの姿

林への自然探索では、きれいなどんぐりをよく探していて、ブルーベリーのような木の実を見つけてみんなで共有して楽しんでいた。電子黒板で拡大すると、葉の葉脈や、虫にかじられた穴に気づいたり、どんぐりの中を割ってみると虫を発見し歓声を上げてびっくりする姿が見られた。またどんぐりの実がかじられたことにも気づいて、これから、どんぐりに気をつけるように友だち同士で言い合う姿が見られた。  
その後、図画では、よく集中して自分なりの色をさがして重ねたりして、再現したり、色を選んで図画する姿が見られた。

## 振り返り(保育士の気づき)

普段から自然探索を行い、自然物に興味を持つように保育を進めていたこともあり、電子黒板での拡大した際に、筋や葉脈など細かい部分も気づいて自分なりに言葉にしようとする姿がみられ、言葉を待ったり、順番に子ども達の声聞いてみたりするようにした。図画でも以前よりも詳しく表現するようになってきたので、取り入れて、子どもたちの成長を感じられた。

