

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

施設番号	66-1233
施設名	グリーンホーム東玉川保育園
施設所在地	東京都世田谷区東玉川 1-21-13
法人名	社会福祉法人ちとせ交友会

1. 活動のテーマ

<テーマ>

身の回りの自然現象（光と影）に関心を持ち、その不思議さや美しさに気づき、自ら関わろうとする。
不思議に思ったことや発見したことを言葉や体で表現し、友だちと共感し合う喜びを味わう。

<テーマの設定理由>

水遊びの際、ボトルに入れた水を眺めて「見て！きれい！」とつぶやいた子どもの姿があった。このふとした気づきに対し、保育者が「お日様の光で見てみたらもっときれいかも」と言葉を添えたことで、子どもたちは自ら日向へと場を移し、探索を始めた。その結果、地面に映る鮮やかな緑色の影、集光による眩しい光のスポットなど、驚きに満ちた発見へとつながっていった。この「キラッとした発見」の瞬間に見られた子どもたちの輝く瞳と強い探求心、そして「もっと見たい」「友と共有したい」という意欲が、本テーマを設定する直接のきっかけとなった。

2. 活動スケジュール

7月：日常への落とし込み「光コーナー」を設置（虹色積み木、センサーボトル）。
ねらい：夏の強い日差しを通して、日常的に「光と色の美しさ」に触れる。

8月：非日常の体験「お化け屋敷遊び」・「ライトテーブル」の設置。
ねらい：暗闇での影の変化に驚き、下からの光で素材が透ける不思議さを楽しむ。

1月：空間での表現「プロジェクター」で大きな壁に光を映し、その前でなりきり遊び。
ねらい：自分の体が大きな影になる面白さを感じ、友だちと体を使って表現し合う。

3月：未来への探究（集大成）園外活動（リトルプラネット グランツリー武蔵小杉）
ねらい：1年間の経験をベースに、最先端のデジタルな光と影を五感でダイナミックに楽しむ。

3. 探究活動の実践

<活動の内容>

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。

準備した素材・道具

- ・ **既製玩具**：ライトテーブル、プロジェクター、タブレット、懐中電灯、ランタン、LED ライト、虹色積み木、マグビルド
- ・ **自然物・素材**：コルク、貝殻、ボタン、どんぐり、セロファン、キャンドル着色料
- ・ **その他**：光に照らして遊べる様々な廃材や素材、これらをまとめた専用ワゴン

構成した環境

- ・ 保育室の一角に「光コーナー」を常設し、子どもたちがじっくり遊び込める空間と時間を確保した。
- ・ 素材をまとめたワゴンを近くに設置した。

活動内容・子どもの姿・保育者の関わり

- ・ **“たまたま”から始まった影遊び** 保育者がスポットライト（光の箱遊び用）を出した際、その先にいた子の影が壁に映し出された。自分の影に気づいた子どもは、玩具を動かしたり体につけたりして、偶然から生まれたワクワクを自発的に楽しんでいた。
- ・ **光を通した素材の探究と見立て遊び** 虹色積み木や自然物、廃材など様々な素材を光に透かす活動を展開した。光に照らされることで「物の形」が際立ち、その美しさに気づいた子どもたちは、形を作ったり何かに見立てたりして熱中していた。
- ・ **クラスのブーム（妖怪・お化け）との融合** 運動会に向けてクラスで「妖怪&おばけブーム」が起きた際、子どもたちから「暗闇だからこそ光を使ってみよう」というアイデアが誕生。ランタンや懐中電灯を効果的に取り入れ、お化け屋敷ごっこなどをダイナミックに楽しんだ。
- ・ **集大成としての園外活動** 1年間の探究の集大成として、デジタル技術を織り交ぜた施設（リトルプラネット）へ園外活動に出かけた。保育者がこれまでの経験と最新の光の技術を繋ぐきっかけを作ることで、子どもたちは五感をフルに使って未来的な光と影の世界を満喫した。



4. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

環境構成の成果：光コーナーを常設し、素材ワゴンを設置したことで、時間や場所に縛られず、子どもたちが「試したい」と思った瞬間にじっくり遊び込める環境が保証できた。

子どもの育ち：最初は偶然映った影を発見して喜ぶ姿（受動的）から、光の美しさに気づいて様々な素材（自然物や廃材）を自ら組み合わせて見立てる姿（能動的）へと、探求の深化が見られた。また、おぼけ遊びの際に「暗いから光を使おう」と自発的にアイデアを出すなど、経験が生活や遊びに生かされていた。

保育者の関わりと集大成：日常の発見（たまたまの影）を保育者が丁寧に拾って遊びに繋げたこと、園外活動でリアルとデジタルの光を繋ぐきっかけを作ったことで、子どもたちの知的好奇心を刺激し続け、未来へと繋がる科学的思考の芽生えを培うことができた。