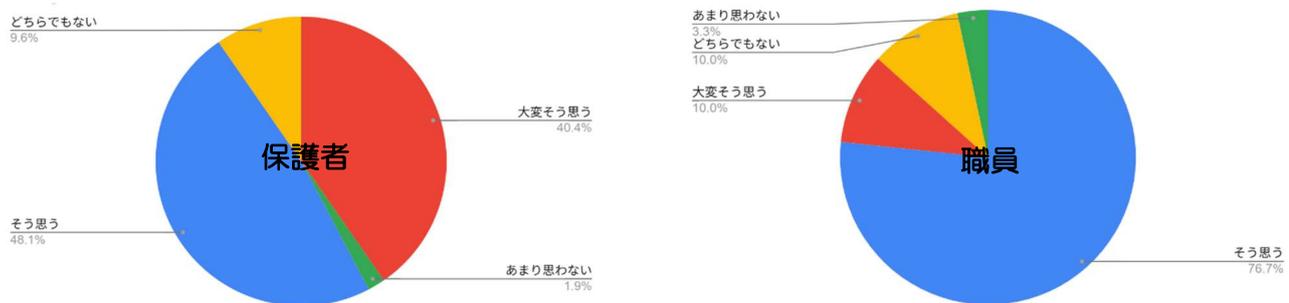


# 施設評価アンケート結果

① 園は、保育方針のもと自律（自分で出来ることは自分でする・自分で考えて行動する）を大切にしている保育を行っている。



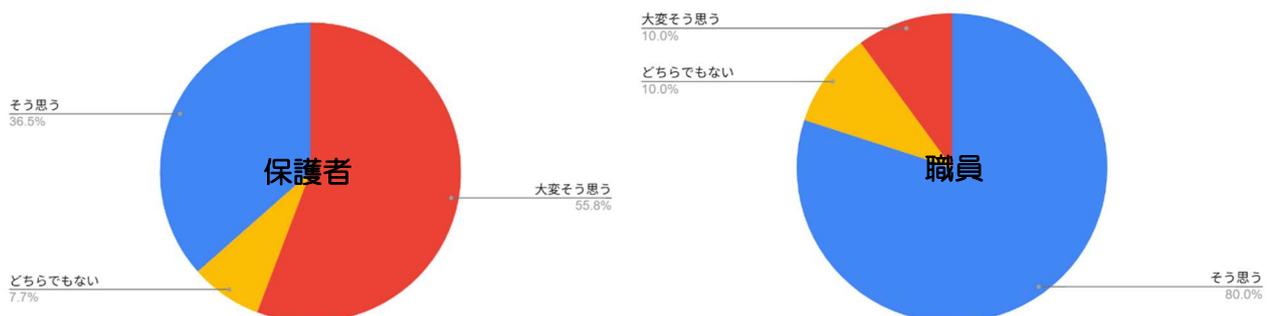
① 園は、食に関心がもてれる関わりをしている。



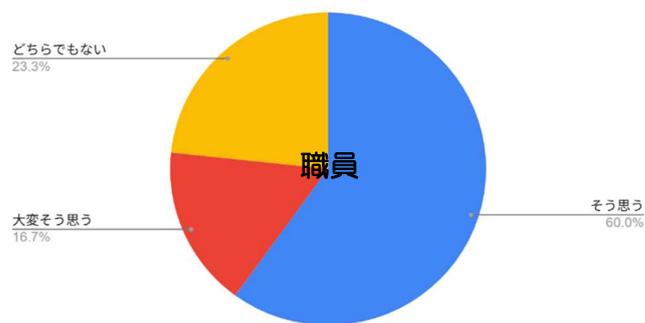
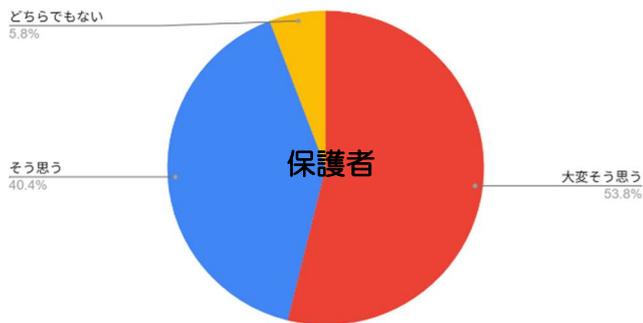
② 園は、子ども一人ひとりの個性を大切に、意欲や自信を引き出そうとしている。



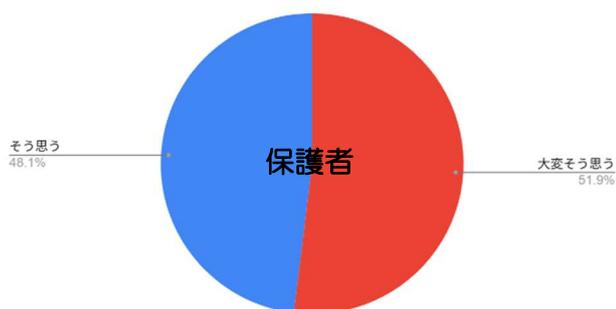
③ 園は、子どもの年齢発達に応じて安心して遊べるようにしている。



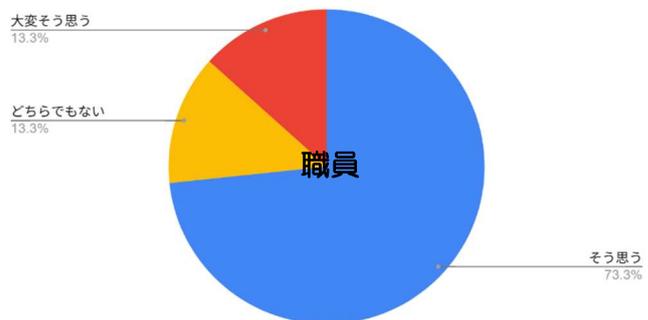
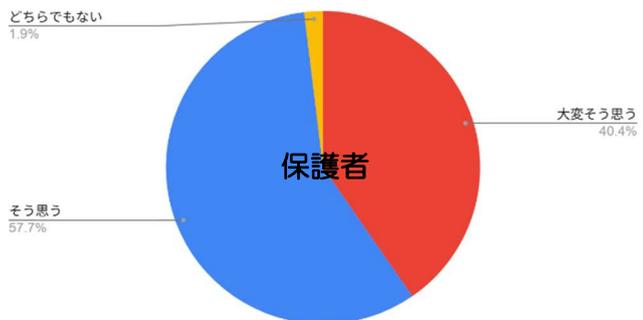
④ 園は、行事やおたよりを通して、保育方針や大切にしていることを伝えている。



⑤ 保育教諭は、子どもに優しく接したり、声をかけたりしている。



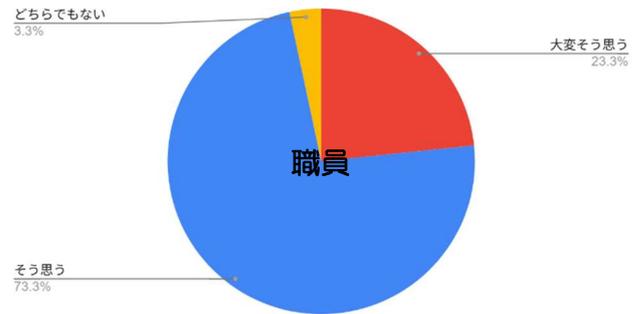
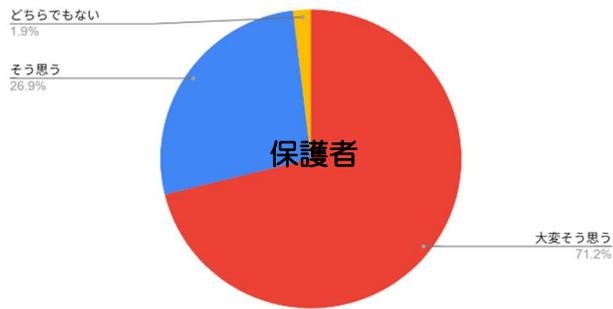
⑥ 保育教諭は、子ども一人ひとりに寄り添った関わりをしている。



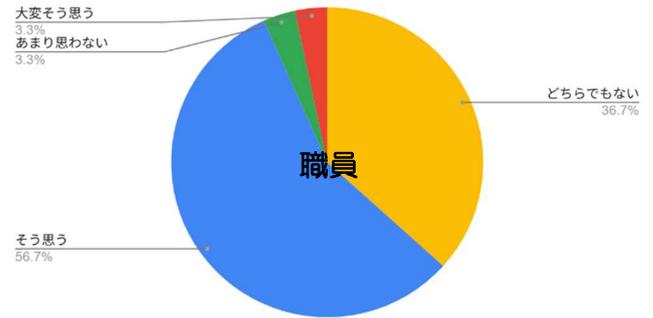
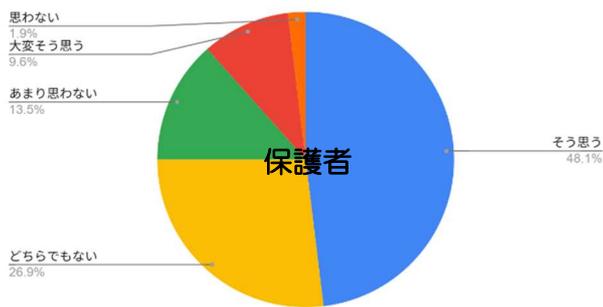
⑦ 保育教諭は、自ら進んで挨拶をしている。



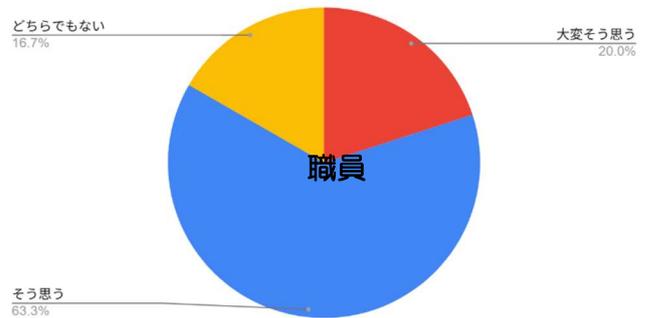
⑧ お子さまは、本園に安心して楽しく通っている。



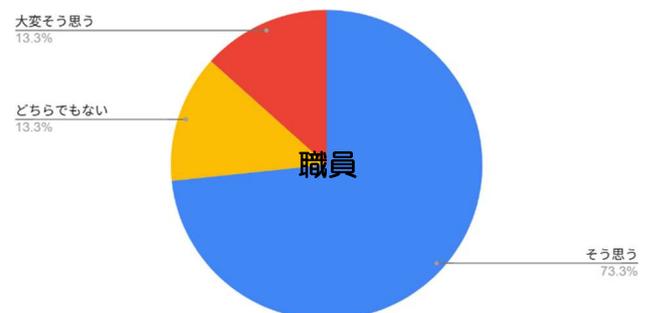
⑨ お子さまは、身近な人に挨拶をしている。



⑩ お子さまは、朝ごはん（ミルクや離乳食を含む）を食べて登園している。



⑪ お子さまは、自分の気持ちや思いを身近な人や友達に、言葉や態度で伝えることができる。



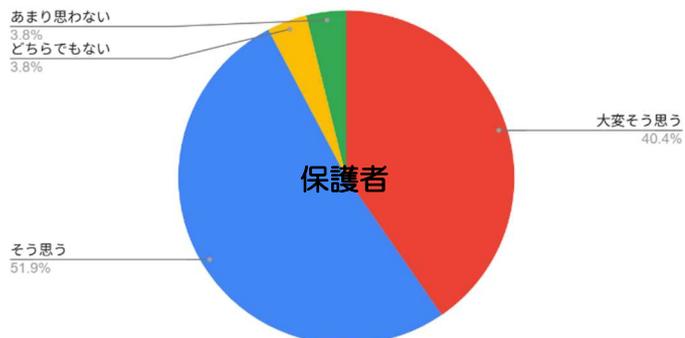
⑫ 保護者の方は、安心してお子様を本園に預けることができている。



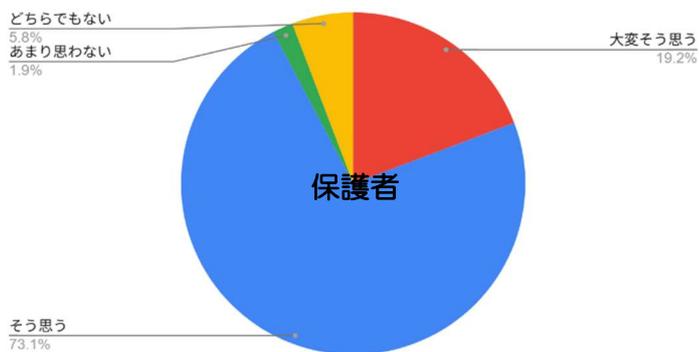
⑬ 保護者の方は、周りの人に進んで挨拶をしている。(保護者のみ回答)



⑭ 家庭では、大人と子ども一緒に食卓を囲み、食事の時間を大切にしている。(保護者のみ回答)



⑮ 保護者の方は、お子さまの姿をありのまま受け止め、肯定的に捉えて関わろうとしている。(保護者のみ回答)



⑩ その他、ご意見等ありましたらご記入ください。(原文まま)

9件の回答

いつもありがとうございます。

いつもありがとうございます(^-^)

卒園が近づいてきて、カナダに入園出来て良かったなあという思いが増えています。先生方の関わりに感謝です。一緒に子どもを育ててくださり、ありがとうございます。

保育者の頭髪で、インナーカラーは良くないと思います。印象が悪く見えます。

いつもありがとうございます。

子どもたちは楽しく通っています。

強いて言えば、保護者と保育教諭の情報交換余りなかった。(怪我の報告や私物紛失等)

業務が忙しいとはいえ必要最低限の報告(怪我の報告等)は絶対に忘れないでほしいです。

また、職員間(クラス)の連携や情報の共有が出来ていないように感じるので、知る努力をしてほしいです。

いつも親子共々大変お世話になっております。

毎年思っているのですが、園に預けることに不安はなく、第2のHOMEとして安心して子どもたちをお願いすることができます。

我が子の長所だけでなく、「もっとこうなってほしい」「ここを直してほしい」と思う部分や短所に感じる部分も、いつも肯定的に愛情いっぱい受け止めてくださり、大変感謝しております。

先生方がいつも笑顔で、子どもたちの話を教えてくださるのが、仕事終わりの私の楽しみになっています。我が子の頑張っている様子、面白い話、もう少し頑張れ!な話を聞くたびに、「〇〇頑張っているんだね。すごいじゃん!」「明日は先生にできたって言えるようにお家で頑張ろう!」と声かけもできるので、本当にありがたいです。

先生方、いつも温かく見守ってくださって本当にありがとうございます。今年度もあと3ヶ月ちょっとですが、よろしく願いいたします。

いつも大変お世話になっております。たくさんいる子供がいる中で、怪我に気をつけてみてくださり、感謝しかありません。自我が芽生え言葉もますます話せるようになり、こども園の様子を楽しそうに話してくれるようになりました。感謝の気持ちでいっぱいです。これからもよろしく願いします。

お世話になっております。

日頃から安心安全な保育をありがとうございます。

常々、保護者の間でも話が出ていた事ですが、少し前から、軽四の看板が外れており(園側)駐車場の軽自動車スペースに大型車を停めている方をよく見ます。入り口付近ですので車が多い時間帯は周りが見えにくいですし、スペースが狭くなりすれ違いができず詰まっていることがあったり、子どもが走って車の陰から飛び出すこともありヒヤッとする事もありました。また、急いでいるのは分かりますが、ウインカーを出さずにごついスピードで曲がってくる方もおり怖いです。

お知らせは度々してはいますが、目を通さない方、お知らせが届かない祖父母、看板を無視する方、色々な方がいらっしゃいます。

できることならば、駐車スペースの地面に"軽"と書くなど、誰もが分かるようにしていただきたいです。

## アンケート結果を踏まえて 園内自己評価

### ★今年度の GOOD ポイント

○園での生活や遊び、保護者やお子様への関わりを通して、保護者の方は安心してお子様を預けることができている。

○子ども一人ひとりの個性を大切に、意欲や自信を引き出そうとしている部分が保護者の方にも伝わっている。

### ★次年度の CHALLENGE ポイント

○職員間での情報共有もれがある。

○子どもが身近な人に挨拶をしているという評価が低くなっている。「おはようございます」「さようなら」などの基本的な挨拶だけでなく、「ありがとう」「手伝いましょうか」など、相手を気遣う言葉かけも重要。職員が積極的に進んで挨拶や声掛けをしていくことで、保護者も子どもも挨拶が習慣となっていくよう努める。

⇒次年度の目標 **先生も子どもも保護者もみんなで挨拶！！**

## 施設関係者による他者評価(令和8年1月28日~2月28日)

評価者名:太田(開成学区連合町内会会長)、眞田(開成学区体育協会会長)、佐伯(上南学区元育成会会長)、水門(開成小学校校長)、戸川(政田小学校教頭)、金見(上南中学校教諭)、藤原、小林、時本(開成小学校教諭)、眞木(PTA会長)津下・藤原(PTA副会長)

園公開を行い、実際に園の様子を見ていただくことで、施設評価をしていただきました。また、アンケートや職員の自己評価結果をもとに、他者評価をしていただきました。

○園は安全・清潔な環境を作ることができている。

○園の子ども達はイキイキと過ごすことができおり、元気に遊びを楽しんでいる。

○子ども達は喜んで友達や保育教諭と関わっており、保育教諭は笑顔で子どもに接したり、子どもの姿を受け止めて、温かく関わるができている。

○保育教諭の評価と保護者の評価が違うことは当然であるが、保護者の評価が高く、自信をもって勤めてもらいたい。

○保護者・職員の評価で、いい環境・雰囲気の中で保育ができていると感じられる。

○職員の方々は、自己評価が厳しくなっているかもしれないが、保護者が十分に安心できる環境を作れていると思う。

○園での関わり方を参考に、保護者側も家庭内で子どもを肯定的に受け止めていける心を保つ努力をしていきたいと思う。