



Light  
&  
Color

*Theme*

*Light  
&  
Color*



どうして、このテーマに決めたのが

- 科学的な遊びに興味を示していたこと
- 光が透けて見える制作（セロファンなど）を楽しむ姿があったこと
- 色水遊びを楽しむ姿があったこと
- 構成、構造、創造遊びをより充実してほしかった
- 子どもも大人も遊びたいとわくわくすると思った

# 活動のスケジュール

6月 科学との出会い(5歳児) in みなと科学館

6月 スカイアンブレラ(3.4.5歳児)制作

7.8月 色水遊び(全クラス)年齢に合わせて

9月 押し花・ドライフラワー(5歳児)

10月 ランタンづくり(5歳児)

11月 ライトテーブル(4.5歳児)動物園

11月 ライトテーブル(0.1.2歳児)覗いてみよう

12月 ライトテーブル(3.4歳児)光の街

1月 光と影(4.5歳児)光を当てるとどうなるか

2月 チームラボ(5歳児)体験からの創造

3月 すみだ水族館(5歳児)体験からの創造



*Shadow*

## 大切にしたこと

- 話し合いをして意見を出せること
  - 声を聴くこと
  - 少人数グループ
- 
- 遊びがより充実するよう、サポートしていくこと
  - 大人の声の大きさ、見守る姿勢
  - 振り返りを行い、どうしたら探究が広がるか考える。新たな問いを見つける
  - 繰り返し継続していく

# 0歳クラス

ライトテーブル『のぞいてみたら何が見える?』

煌びやかな光に引き寄せられて自然に遊びだす  
子ども達の姿。触って試して、覗き込んでみて、  
光のベッドに寝転んでみて・・・

このはじめての『不思議』にであった瞬間の表情に  
『わくわく』を感じました。

子ども達は、大人に言われなくても色々な事を試し  
てみて、新たな発見をしていると感じました。

# 活動スケジュール

R6年11月-3月

月に1回 30分程度

## 準備物

- トレース台 A2サイズ
- キューブ積み木
- ブロック
- シフォン
- 和紙





はじめて出会う



ひかり



0

AGE

全てがふしぎ



さあって、ためして

0

AGE

# 1歳クラス

ライトテーブル『のぞいてみたら何が見える?』

自然と色々を重ね合わせたり、色の世界をのぞいてみたり、作っては壊してまた作る。遊びに広がりを感じました。重ねることによって色が変化する『不思議』を感じたり、ひたすらライトテーブルの上に並べたりして繰り返し楽しむことが出来ました。

# 活動スケジュール

R6年11月-3月

月に1回 30分程度



## 準備物

- トレース台 A2サイズ
- キューブ積み木
- マグネット玩具
- シフォン
- 和紙



のぞいてみたくなる色の世界



1

AGE



壊して

また創る



創って

ならべて

# 2歳クラス

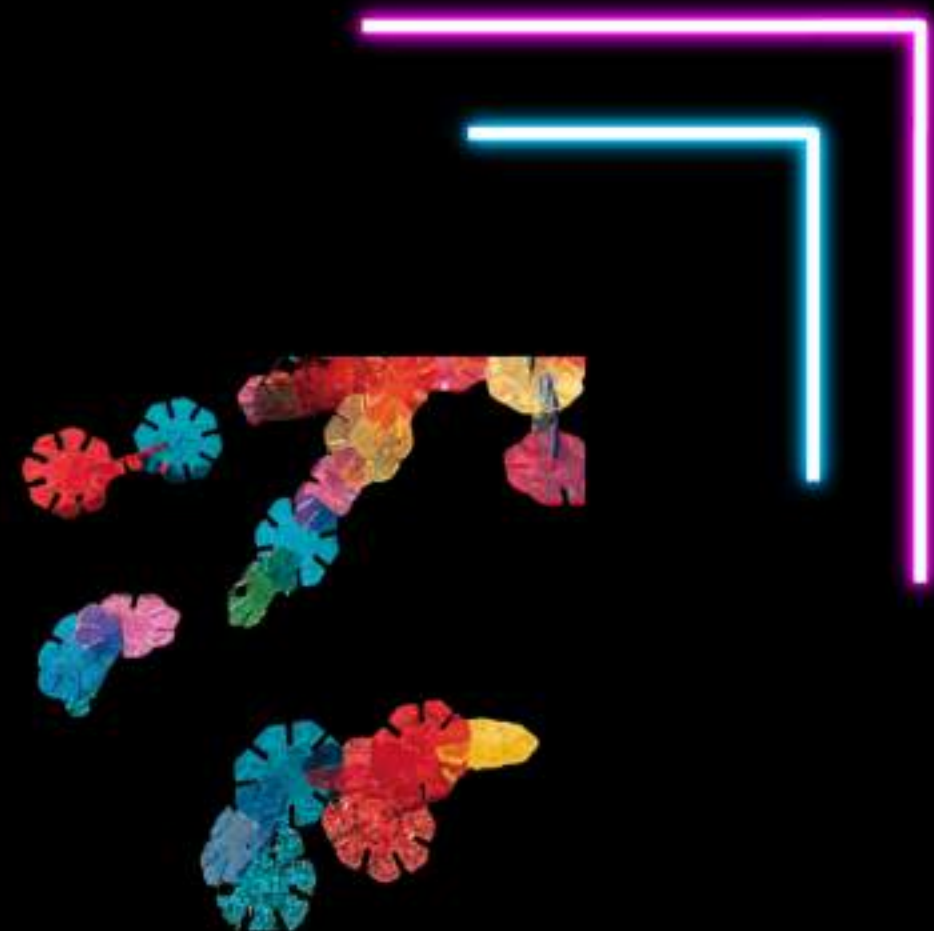
## ライトテーブル「何色になった？」

色の種類をたくさん知ったり、ライトテーブルの上で重ねると色が透過し、別な色に変化しました。「緑になった」と青と黄色の混色を喜んでいました。「次はこれとこれ」と色々な色で試して楽しんでいました。建築も上へと構造が変化し、高くつなげていくようになりました。

# 活動スケジュール

R6年11月-3月

月に1回 30分程度



## 準備物

- トレース台 A2サイズ
- キューブ積み木
- マグネット玩具
- ブロック
- アートブロック







数えきれない不思議に会う

2

AGE

どうして、きれいなのか



どうしたら、もっと面白いのか

2

AGE

# 3歳クラス

## ライトテーブル「光の街」

光の街づくりをする中、「街にはどんなものがある？」と問いかけると、知っている身近な建物から家族で出かけたことのある建物を言っていました。異素材の玩具を組み合わせ合わせて家や動物園など創造を形にしていきました。

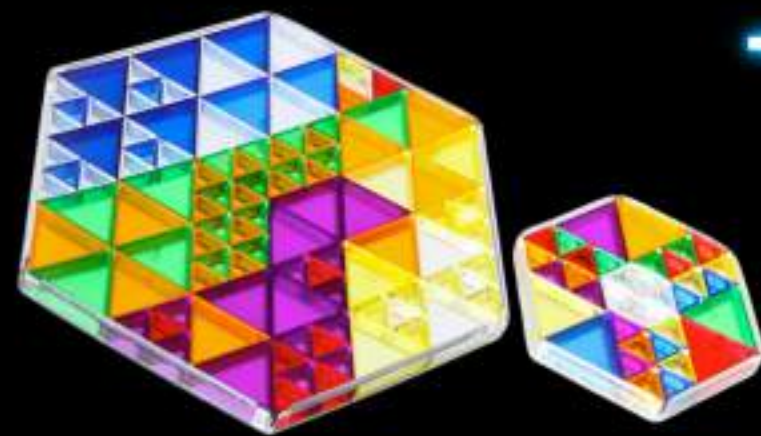
## ライトテーブル「きれいな模様をつくろう」

プリズモという玩具の三角を組み合わせ、それぞれの好きな模様を作りました。綺麗に並べて配置したり、ランダムに並べたりして、自分だけの美しいを感じていました。

# 活動スケジュール

R6年5月-R7年3月

月に1回 30分程度



## 準備物

- アクリル玩具（動物）
- キューブ積み木
- マグネット玩具
- ブロック
- 模様づくり玩具



イメージを広げて



3

AGE



一緒に感じる不思議

3

AGE

# 4歳クラス

## ライトテーブル「動物園ってどんなところ？」

動物園というテーマの中で、どんな動物園にしたいかを子ども達が話し合いました。「ぞうのいる動物園にしたい」「ごはんが食べられるといい」など様々な意見が出て、ライトテーブルの上に積み木を並べておりを作ったり、建物を作ったりして楽しむ姿がありました。時には、「こうした方がいい」など言い合いをしながらも1つの目標に向かって創造をしていました。

# 4歳クラス

ナイトウォーク「ライトを当てるとどうなる？」

街をテーマに部屋の中にとくさんの建造物を作りました。電気を消して、探検が始まりました。懐中電灯の光を当てて建物を光らせると、宝石が光ったり、影ができたりすることで影が出来る不思議、影の大きさが変わる不思議、光が反射する不思議。「どうしてできるのか?」「どうしたらきれいなのか?」を繰り返し試して、自分たちで答えを探す姿がみられました。



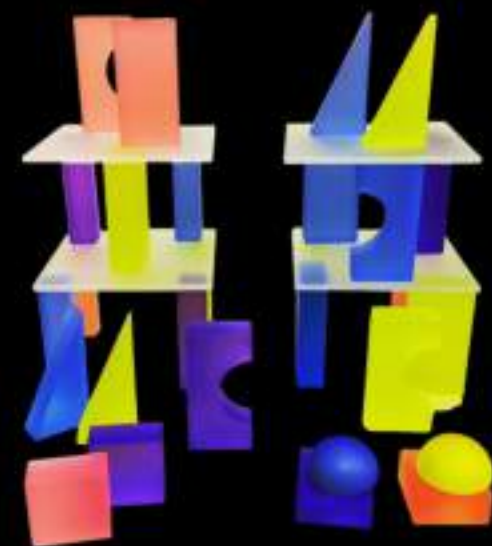
# 活動スケジュール

R6年4月-令和7年3月

月に1回 30分程度

## 準備物

- ライトテーブル
- アクリル玩具(動物)
- アクリル積み木
- キューブ積み木
- 廃材(カップやコップなど)
- 木製人形



- 懐中電灯
- アクリル玩具(街)
- モチーフ積み木

テーマをきめて  
協同する楽しさ



見惚れるほど、  
美しい世界



4

AGE



ただ、綺麗なだけでいい。

4

AGE



おもしろい!



わくわくするから



4

AGE

# 5歳クラス

ライトテーブル「どんな建物つくる？」

友だちと一緒に「東京タワーつくるうか？」「水族館がいいよ」など話し合いながら作りはじめ、「やっぱりジュラシックワールドがいいよ」と共同する姿がありました。違うチームの作品をみて、感想を言い合ってみたり、どうしたら高く積めるか考えたりして、毎回探究を深めることができました。

# 5歳クラス

再現活動「どうしたらつくれるか？」

体験型デジタルアートミュージアムや水族館に園外保育に行き、その再現でライトテーブルや床の上に建物や内容を再現しました。

体験の後には、懐中電灯で色々な光を再現してみたり、映像が流れるにはどうしたらいいかなど、話し合っていました。水族館では、色々な水槽を見立てで作っていたり、印象に強く残ったものの再現や表現が素敵なものになりました。

# 活動スケジュール

R6年4月-令和7年3月

月に1回 30分-2時間(内容に応じて)



## 準備物

- ライトテーブル
- アクリル玩具(動物)
- アクリル積み木
- キューブ積み木
- 廃材(カップやコップなど)
- 木製人形



- 懐中電灯
- アクリル玩具(街)
- モチーフ積み木





色々なものの見え方が変わる



5

AGE



いとひかりの世界を

5

AGE



探求する

5

AGE



ひかりがあるから、  
かげが生まれ



5

AGE



様々な事に  
気が付き



再現することで



同じものをみて

新しい世界が始まる



不思議が増えていく



5

AGE

# 振り返り

子ども達と光の活動を通して、どんな事をしたいのかをより深く感じる事が出来ました。子ども達の声にはたくさんの発見や学びがあり、その声を拾って用意することで、遊びが深まっていくように感じました。光と色の活動の中で、美的感覚を育み、友だちとの共同が始まり、先を見通し作成する力、探究する力など多くの学びがありました。また、振り返り必要なものを用意したり、内容を変更することでより活動の幅が広がりました。また、回数を重ねるごとに時間が足りないくらい楽しんでいました。

これから、様々な体験を通して、子ども達と一緒に  
新たな世界を創り上げていきたい



EN/⑦