



こどもの「**すくすく**×**わくわく**」をおうえん

野菜の皮染め



スイートポテト

テーマ
【食】

鮭の解体



食育劇



考えてみよう!



毎月おこなっているクッキング。子どもたちの学びが多い活動です。
すくわくにつなげることで更に視野を広げ、色々な角度から「食」について
興味・関心を深めることを目的にテーマを設定しました。

玉ねぎの皮染め

○活動内容：デザイン

手が動かない子がヒントを他児から得られるよう、3グループに分かれて行った。保育者は「大きい模様にするにはどうしたらいいかな」「小さい模様は？」子どもの想像力を高める声掛け。

○活動内容

タライで洗いながらほどこいていく。さっき作った模様はどうなっているの？しぼって干してみよう。この模様はどうやって結んだのか話し合い！



○子どもたちの様子

早く模様が見たいけど、なかなか取れない。色々なやり方で取ってみる。引っ張って取る方法を発見。取れたところを見て「朝顔みたい」「白いところ光っているみたい」「ハートはできなかった」結んだところが染まらないということが何となくわかっている子もいました。「オレンジになると思ったのに黄色になった・・・」



しゃけの食育

○活動内容：デザイン

乳児と幼児に分かれ体験「お魚を切ったところはようになっていたかな？」
「触ってみてどうかな？」
子どもたちのワクワクが止まらない。



○子どもたちの様子

解体前の鮭を見たり触ったりして「冷たい!」「大きい!」「臭い!」驚く姿が多く見られた。「お魚どうなったかな?」積極的に解体しているのを見ようとする子や怖がる子などいた。骨の説明で「みんなのあばら骨と同じだよ」と聞いたことを保護者へ話をする姿が見られた。

出来上がり食べてみると「美味しい」や「良い匂い」と気持ちを言葉にして味わいながら食事を楽しんでいた。野菜が苦手な子も進んで食べる姿にびっくり!命あるものを「いただく」という事を実感。



スイートポテト



○活動内容：デザイン

お芋ほりから始める。これは何？お芋って何？の0歳児。保育者や友だちと一緒に土の感触や温度を楽しみながらお芋を掘る。「冷たい？」「土はフワフワ？」自分たちが掘った芋を実際に触って感触を楽しみながら芋を洗う。「キレイキレイなるかな」「ゴシゴシしてみよっか」などの声掛けを行った。



○活動内容：デザイン

虫眼鏡でも見てみよう。5歳児クラスは、サツマイモの種類を調べて、何が一番スイートポテトにあっているのか実験。



○活動内容：デザイン

グループごとに分かれて行う。友だちと役割分担をしながら協力してスイートポテトを作る。



○子どもたちの様子

「皮は何色？」「むいたら何色だった？」皮をどうむいたらむきやすいのか、友だち同士で教え合いながら、ボウルをおさえたり友だちと協力しながら芋をつぶしたりする姿が見られた。オーブンで焼いている様子を観察し、友だちと一緒に食べてみる。「かたい？」「やわらかい？」「どんな味がする？」

食育劇



○活動内容

自分たちで育てた野菜や、給食でよく出る野菜を中心に栄養についてトマッピーが分かりやすく教えてくれた。子どもたちにとって苦手な野菜のイメージが変わる。

○活動内容

お肉しか食べない野菜が大嫌いなベジゴジラも野菜を食べると優しく強くなれた。

みんなはどう感じた？

「嫌いなものも食べてみるとおいしいのかも。」「おいしそうに食べてるのを見て人参食べたくなった！」



○子どもたちの様子

この日の給食、小松菜やニンジンについての会話がはずんだ。「ベジゴジラおいしそうに食べてたね」「にんじんってあまいんだね」「お肉ばかりはだめなんだよ。お野菜も食べた方がいいんだよ」等と野菜が苦手な子が、自分に言うように話していた。なぜ食べた方がいいのか納得した様子。

活動のスケジュール

活動内容		クラス単位	活動
10月	玉ねぎの皮染め 専門家の指導	5歳児	保護者と一緒に作業 野菜 からの色付け
11月	スイートポテト 作り	全クラス	苗を育てる 芋ほり 種 類の違い クッキング 目 の前で焼く色の変化
12月	鮭の解体 ちゃんちゃん焼 き 専門家に依 頼	全クラス	魚の姿 命の気づき
1月	食育劇 劇団依 頼	全クラス	栽培している野菜の話 野 菜を食べるメリットに気付 く

先生の気づき

子どもたちの視線の先や、一言を拾うために 観察する力が必要だと感じた。子どもたちへの声掛けは答えをすぐに伝えないように気を付けた。本物を実際に触り感じたことや疑問に思った一言から探究が始まる。子どもたちのワクワクする気持ちが起こるような環境設定が大切だと気付いた。これからも保育の中に子どもたちが探究したいと思えるような活動を入れていき、子ども主体で、内容が決まっていくなような保育をしていきたいと感じた。

準備したもの

活動内容	準備物
玉ねぎの皮染め	玉ねぎの皮 Tシャツ ミヨウバン 輪ゴム スズランテープ 寸胴 IHヒーター トング タライ ハンガー ジップロック PC
スイートポテト作 り	苗 土 肥料 プランター オープンレンジ さつまいも 調理器具 すり鉢 ヘラ ス プーン マッシャー 文房具 PC
鮭の解体 ちゃんちゃん焼き	鮭 包丁 まな板 ホットプレート パズル 紙芝居 文房具 野菜 調味料 PC
食育劇	野菜の苗 土 肥料 プランター マイク デッキ PC 食育劇セット