



とうきょう
すくわく
プログラム

こどもの「すくすく×わくわく」をおうえん

テーマ： 自然「木」

プティ仙川ちとせ保育園(調布市)

テーマを設定する

日頃良く遊んでいる木のおもちゃ自然に目を向け散歩先で見かける「木」に着目し
木がどのようなものに変化していくかを子どもと共に一緒に深めていく
さらには、子どもたちがその経験をもとに日頃の遊びの中で自ら自然に親しんだ製作など作り出し自ら遊びが広がるため

活動のために準備した素材や道具：

ヒノキ・木くず・折り紙・画用紙・絵の具・のり・テープ・PCなど

環境設定：日頃の散歩・専門家との関り・日頃の保育の中での材料設定

<活動内容>

4月～3月にかけて、日々の散歩から「木」に着目
9月～10月専門家との活動を通し木の皮を剥いたり
木くずで遊んだり、木を使った制作（楽器づくり）など制作する
9月～1月：同時進行で日々の遊びの中で身近な自然を子どもから発信された自然の絵をPCで出したり、自ら製作物に繋げる活動をした

活動のスケジュール 全クラス

活動内容 (専門家との活動)		クラス単位 (4月～3月)	活動
9月	自然の導入	各クラス	散歩・自然物とのふれあい
10月	全クラス 木との出会い	各クラス	散歩・木・葉・花など を見つける・観察
11月	全クラス 木での製作 楽器作り	各クラス	自然物と折り紙・画用紙・絵 具などを使った制作（自然 虫 花）

振り返りによって得た先生の気づき

普段触ることのない木くずや木に触れ、子どもたちはとても集中していた。その経験後の散歩はより木や自然物に興味をもって触れていた。普段の製作にも木や葉を使用した活動に積極的に取り組む姿が見られ、専門家との木の触れ合いや製作が子どもたちの自然への興味関心を深め来年度への活動に更に繋がった。

テーマ： 自然「木」

活動10月21日
(記録：園長)

プティ仙川ちとせ保育園(調布市)

保育士の気づき（0歳～2歳の子どもたちの様子活動の様子を見て）

通常の園の活動遊びではなかなか味わえない刺激や感動もあり、環境を整えば低月の子でも目を輝かせて遊べる。環境はやはり大切だと感じた。0歳児担任

知らないことへの好奇心の集中力の高さを感じた。
本物の木。その皮をめくったり、年輪をみたり、木の実を触ったり、状態が違うものもので遊んだり、『木』と言っても同じはなく、広がりを感じた。
1歳児担任

木の皮が剥がされていく様子に興味津々だったが実際にやってみると力が必要なことを知ったり、剥がされたあとの木の皮のにおいをかぐ、触ることに少し恐る恐るな様子の子どもたちも見られ、やってみようとする姿がみられた。木の実が自分でとれた時には嬉しそうだった。1歳児担任



事前に木について話したりテラスで木を探したりしていたことで、子どもたちもスムーズに木に触れて気付きを得ることが出来ていたと思う。触って「冷たい」「つるつる」など子どもたちが自分で気付いて保育者に発信していたのがとても良かった。緊張していた子も徐々に慣れ、みんながいきいきと遊び込んでおりとても良い時間だった。2歳児担任

0歳～2歳の子どもの様子から
普段見られない子どもたちの様子がみられた

- ・0歳思った以上に集中し積極的に触っていた
- ・1歳木の皮を剥がしたり、自ら香りをかぐ、触ってみる
- ・2歳児幹の周りをはがしたり木くずの中でプールしたり、いつも遊ばないような内容にいきいきとしていた。触ってみた感触を子どもたちなりに気付いて保育者に伝えていて、遊びながら様々な事を感じ取っているようだった。

テーマ：自然「木」

活動③ 木の楽器で遊ぼう！（1歳児）

活動① 木ってなあに？（0歳児）



○活動内容○

- ・木の写真を見てみました。

○子どもたちの様子○

- ・いろいろな木がある事を知ったり、木材の木目、形、色などに興味を持ったりしている様子でした。



○活動内容○

- ・木でできた楽器に触ったり、自分で色を塗って木の楽器を作ったりしました♪

○子どもたちの様子○

- ・子どもの興味関心が集中力に繋がったり、今まで嫌がっていた色塗りを自分から行ったりと、子どもの姿に変化がありました。
- ・「木が楽器に」いう面白さは1歳児には難しかったですが、自分で作ったもので遊んだり、新しいものへの興味を持つ姿が見られました。



活動② 木であそぼう！（2歳児）

丸太の皮むき、木製玩具での遊び、かんなきプール・製作



○活動内容○

- ・様々な木材に触れたり、感触や音、繋げて楽しんだりしました。

○子どもたちの様子○

- ・幹の周りをはがしたり木くすの中でプールをしたり、いつも遊ばないような内容にいきいきとしていました。
- ・触ってみた感触を子どもたちなりに気付いて保育者に伝えていて、遊びながら様々な事を感じ取っているようでした。

木は子どもたちにとって、身近にあるもの。
日々の活動の中でも木を発見！！
木や葉っぱとのふれあいを楽しみました♪

