とうきょう すくわくプログラム活動報告書

施設番号	66-1105	
施設名	中野南台ちとせ保育園	
施設所在地	東京都中野区南台2-1-5	
法人名	社会福祉法人ちとせ交友会	

1	活動	のテ	- ▽
Ι.	/白 匙//	ひノノ	Α.

	_			
<	T	_	$\overline{\mathbf{v}}$	>

音を通して非認知能力の育成

<テーマの設定理由>

自園でも非認知能力を育成している中で、その力をさらに自己肯定感につなげられるような 活動を取り入れていきたい。

2. 活動スケジュール

9:30~9:50 2歳児クラス 9:50~10:20 3歳児クラス 10:20~10:50 4歳児クラス 10:50~11:30 5歳児クラス

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

(活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具)

- ・落下物がないかの確認
- ・体を動かすために十分なスペースの確保

4. 探究活動の実践

<活動の内容>

ダンス

- ・音楽に合わせた準備体操や柔軟体操
- ・ダンスの振り付けを教わり、友だちと合わせて踊る。

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

(活動の内容、活動中見られた子どもの姿、保育者との関わり等)

2歳児:聞き馴染みのある音楽や分かりやすい動きに、終始子どもたちは喜んで参加していた。

3歳児:イメージの持ちやすい声がけにより、体の動かし方を真似、音楽に合わせて体を動かすことを楽しんでいた。

4歳児:分かりやすい声掛けにより、子どもたち自身が楽しみながら、意欲的に身体を動かして楽しんでいた。 5歳児:子どもの姿を認めながら、指導をしていただき、伸び伸びと身体を動かすことを楽しめていた。リズム感がついて来たように感じる。





5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

2歳児:子どもに寄り添った声掛けをしてくださり、飽きてしまう児がほとんどいなかった。

3歳児:一つ一つの動きをわかりやすく丁寧に教えていくことで、音楽に合わせて体を動かした時に一人ひとりが楽しさや達成感を感じられるのだと感じた。

4歳児:言葉がけがとても前向きで、分かりやすいく、子ども達が意慾的になれる取り組みだと感じた。とても楽しみながら活動を行っていた。

5歳児:楽しい雰囲気の中で、練習ができたので飽きる子どもが少なかった。子どものやりたいことを取り入れてもらったことで、すくわくを楽しみにしている姿が多いと感じた。