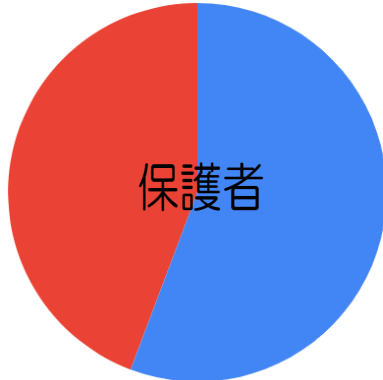


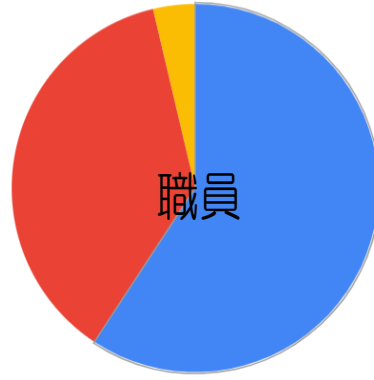
園について

①園は、保育方針のもと自律（自分で出来ることは自分でする・自分で考えて行動する）を大切にした保育・教育を行っている。

● 大変そう思う ● そう思う

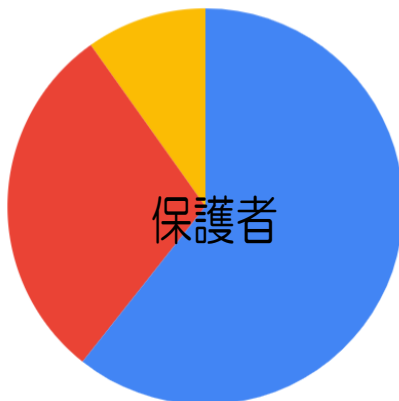


● 大変そう思う ● そう思う ● どちらでもない

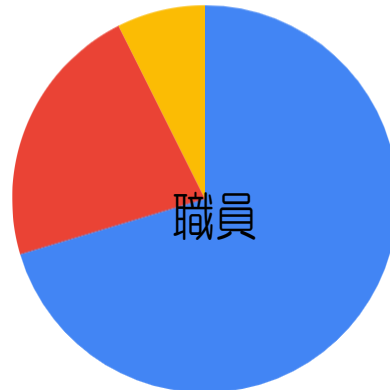


②園は、食に関心がもてる関わりをしている。

● そう思う ● 大変そう思う ● どちらでもない

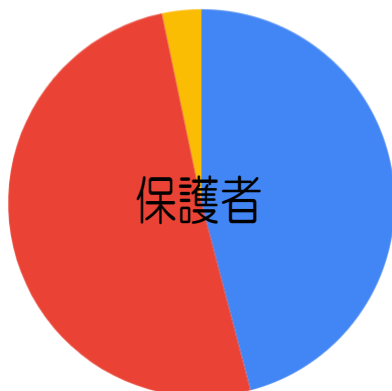


● そう思う ● 大変そう思う ● どちらでもない

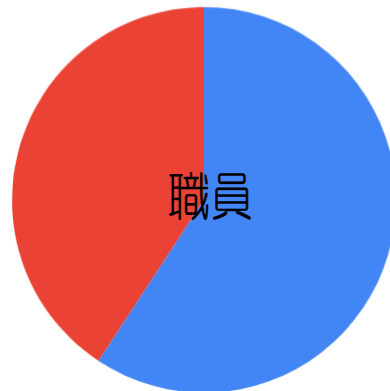


③園は、子ども一人ひとりの個性を大切にし、意欲や自信を引き出そうとしている。

● 大変そう思う ● そう思う ● どちらでもない



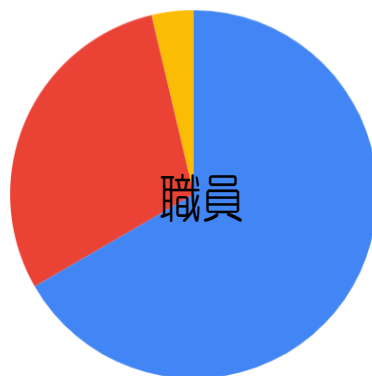
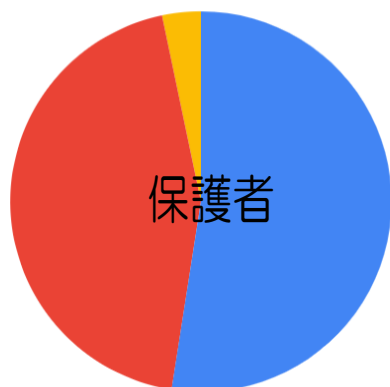
● 大変そう思う ● そう思う



④園は、子どもの年齢発達に応じて安心して遊べるようにしている。

● 大変そう思う ● そう思う ● どちらでもない

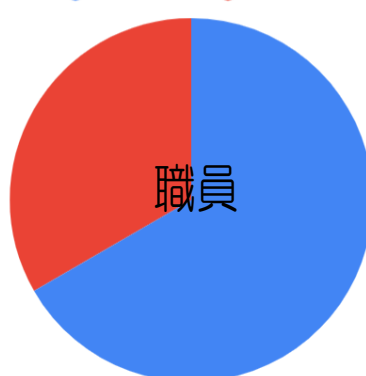
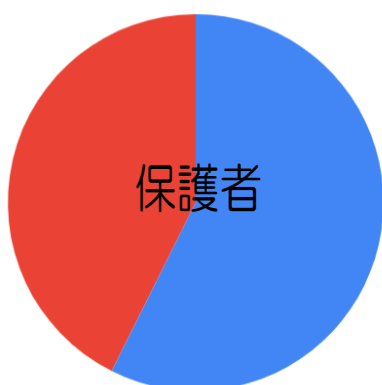
● 大変そう思う ● そう思う ● どちらでもない



⑤園は、行事やおたよりを通して保育方針や大切にしていることを伝えている

● 大変そう思う ● そう思う

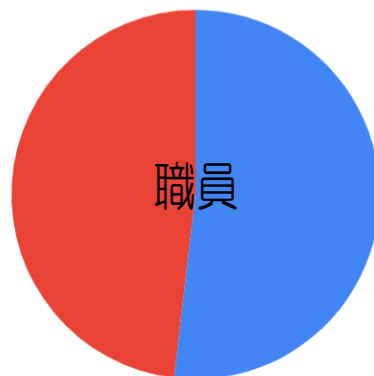
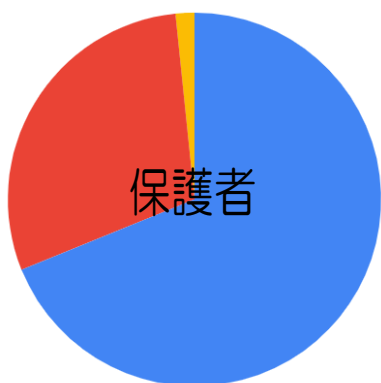
● 大変そう思う ● そう思う



⑥保育教諭は、子どもに優しく接したり、声をかけたりしている。

● 大変そう思う ● そう思う ● どちらでもない

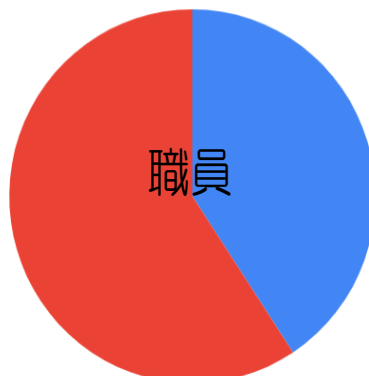
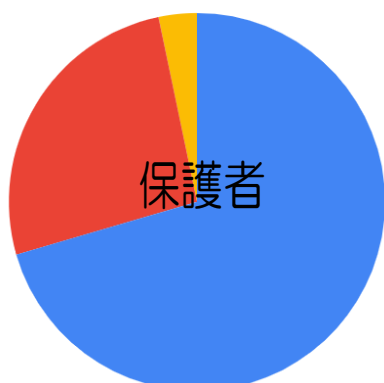
● 大変そう思う ● そう思う



⑦保育教諭は、自ら進んで挨拶をしている。

● 大変そう思う ● そう思う ● あまり思わない

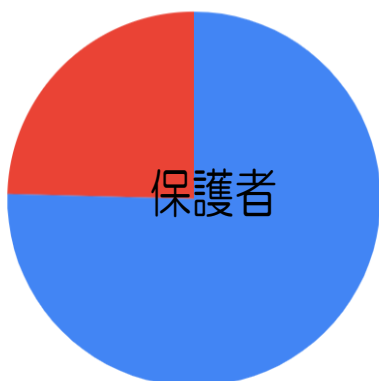
● 大変そう思う ● そう思う



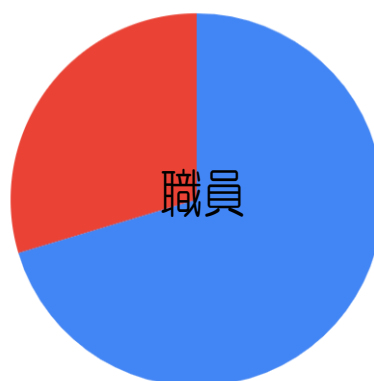
お子様について

① お子様は、本園に安心して楽しく通っている。

● 大変そう思う ● そう思う



● そう思う ● 大変そう思う

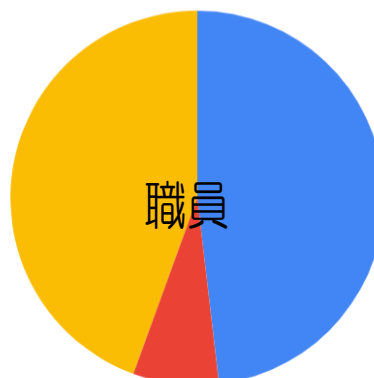


② お子様は、身近な人に挨拶をしている。

● そう思う ● あまり思わない ● 大変そう思う ● どちらでもない

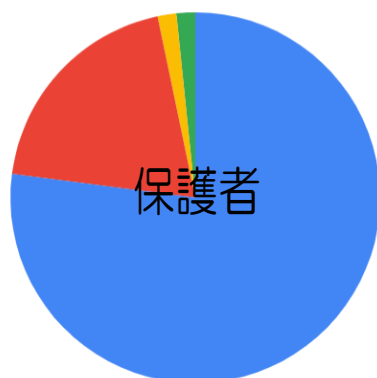


● そう思う ● 大変そう思う ● どちらでもない

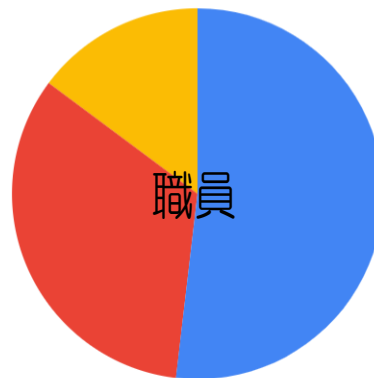


③ お子様は、朝ごはん(ミルクや離乳食を含む)を食べて登園している。

● 大変そう思う ● そう思う ● どちらでもない ● あまり思わない

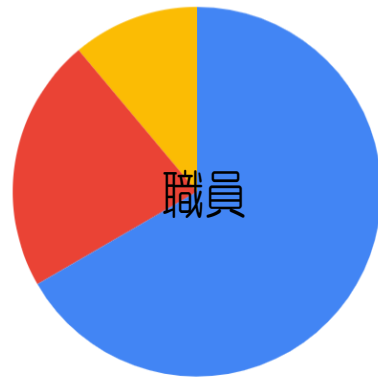
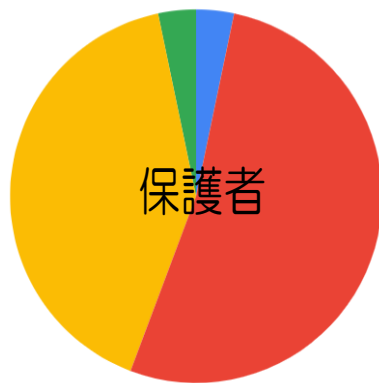


● そう思う ● 大変そう思う ● どちらでもない



④ お子さまは、自分の気持ちや思いを身近な大人（保護者や保育教諭）や友達に、言葉や態度で伝えようとしている。

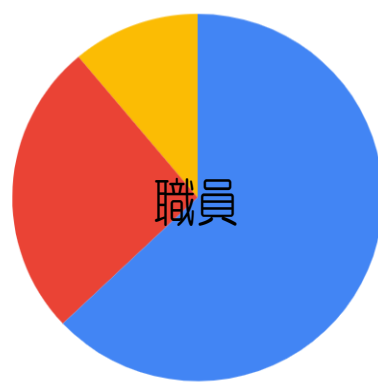
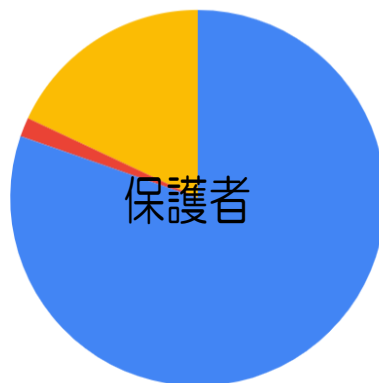
● あまり思わない ● そう思う ● 大変そう思う ● どちらでもない ● そう思う ● 大変そう思う ● どちらでもない



保護者について

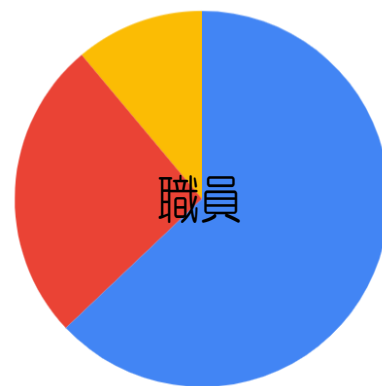
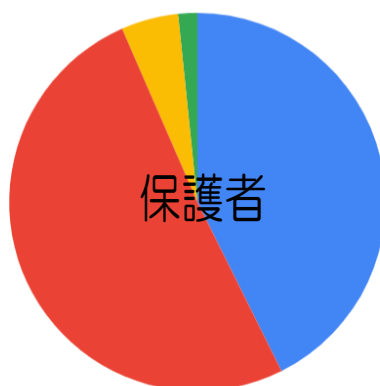
① あなたは、安心してお子さまを本園に預けることができる。

● 大変そう思う ● どちらでもない ● そう思う ● そう思う ● 大変そう思う ● どちらでもない



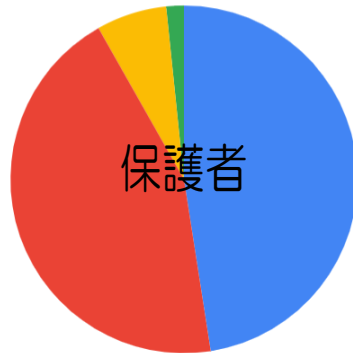
② あなたは、家族や近所の人にすすんで挨拶をしている。

● 大変そう思う ● そう思う ● どちらでもない ● あまり思わ ● そう思う ● 大変そう思う ● どちらでもない

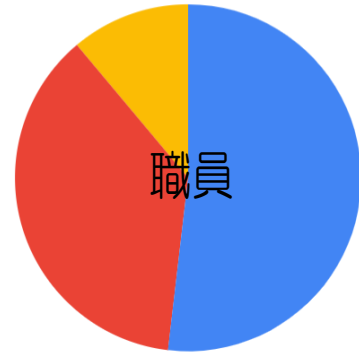


③あなたは、お子様と一緒に食卓を囲み、食事の時間を大切にしている。

● 大変そう思う ● そう思う ● どちらでもない ● あまり思わない

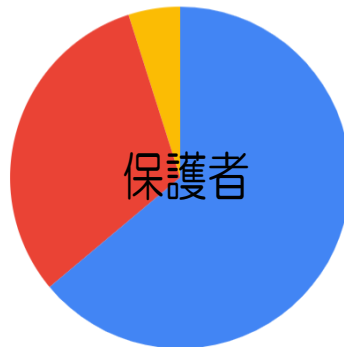


● そう思う ● 大変そう思う ● どちらでもない

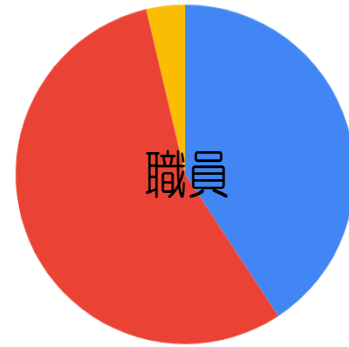


④あなたは、お子様の話をしっかり聞いたり、スキンシップをはかったりするよう心がけている。

● そう思う ● 大変そう思う ● どちらでもない

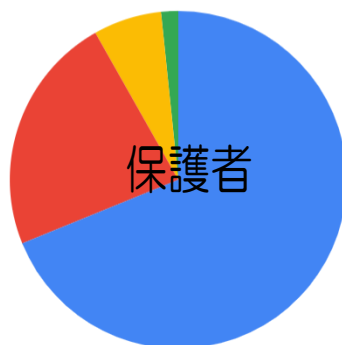


● 大変そう思う ● そう思う ● どちらでもない

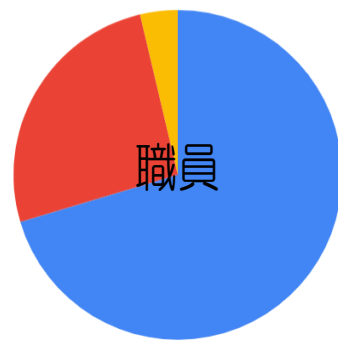


⑤あなたは、お子様の姿をありのまま受け止め、肯定的に捉えて関わろうとしている。

● そう思う ● 大変そう思う ● どちらでもない ● あまり思わない



● そう思う ● 大変そう思う ● どちらでもない



自由記述欄(原文そのまま)

- 普段の様子をしっかりと見ることが出来て嬉しかったです。ありがとうございました。
- いつも大変お世話になっております、ありがとうございます
- とんぼになってからは園生活を楽しんでいるなと感じることが今まで以上に増えました。我が子はよく園でのことを話してくれるので、先生方の優しさ、丁寧な関わりをしてくださっていることがとても伝わってきます。担任の先生方が日々の子どもの様子を教えてくださるなかで、子どもに応じた応援や励まし、見守る姿勢等も本当に学ばせてもらうことの多い一年でした。発表会の前の園長先生のお話なども、今後ぜひ続けていただきたいと思います。
- 全国の保育園では、悲しい事故や事件などがありますが、カナダでは大丈夫！と安心して預けることができるのは、普段から先生方が、保護者や子どもに丁寧に関わってくださるからだと思います。子どもが楽しく過ごせて、保護者が安心して預けられて、先生方が気持ち良く働けるように、協力できることはしていきます！来年度もよろしくお願いいたします。
- 1年間大変お世話になりました。毎日子供から園で学んだことや出来事を嬉しそうに話してくれるのが、楽しみであり、安心できます。来年度もよろしくお願いします。
いつもありがとうございます。よく見て伝えてくれるので安心して預けることができます。これからもよろしくお願いします。
- いつも寄り添って下さる優しい園長先生、親身になって下さる主任の先生、大好きな担任の先生、関わって下さっている先生に心より感謝しています。いつも本当にありがとうございます。
担任の先生が、子どもの悪いところも面白がるように温かく接して下さるのがとてもありがたいです。いつもお世話になりありがとうございます。1年でこどもも親も成長させてもらいました。こどもの成長に合わせて工夫して保育してくださり、ほんとに頭が下がります。ありがとうございます。来年度もよろしくお願いします。
- おかげさまで、子どもたちは楽しく過ごせています。先生方、いつもありがとうございます。
- 安全な環境の下、先生方にはいつも愛情深く関わっていただき、カナダこども園に通えて良かったといつも思っています。ありがとうございます。
- 園の保育方針や先生方の子供に対する責務を果たそうと努力してくださっている姿は私たちに安心感を与えます。ただ、当然ながら、我々保護者は、その方針や先生方の子供に対する想いを感じれる機会が、日々の送り迎え時、また、参観日などの行事しかなく、子供が園にどう影響をもらっているかはなかなか目にする機会が少ないのも事実です。なので今回あったような、自然な日常保育を参観できる機会はとてもありがたかったし、欲していたカタチでした。更に園の環境に対する安心感と、子供を誇りに思う気持ちが強くなりました。今後も、どうしても避けられない、先生方がどんな風に入れ替わったりされても、保育方針に磨きをかけ続け、子供たちに対する今の風潮やスタンスは大切にしてほしいし、常に問いかけ続けてほしいです。それが子供の為になると、心から思います。日々の保育に感謝してます。努力に感動してます。おかげさまで子供の成長に心からスマイルしてます。我々保護者にとっても、夕方の迎え時なんかは、癒しの時間です。負担に感じるタイミングもあろうと思いますが、夕方でさえスマイルで接して下さる今の雰囲気、是非とも大切にいただければ幸いです。本当に、いつもありがとうございます。
- これからも安心してカナダへ預けますので、どうぞ子供をよろしくお願いします。いつも絶え間ない努力をありがとうございます。感謝です。
- いつも優しく関わって下さり、楽しい活動をたくさんして下さいありがとうございます。

アンケート結果を踏まえて 園内自己評価(R6年2月22日)

★今年度の GOOD ポイント

○子どもたち一人ひとりの個性を大切にしながら、保育方針である「自律」に向けた保育に取り組んでいる。
○一人ひとりを大切にして関わっていることが、保護者に伝わっている。また、子どもたちが園でどのように過ごしているのか、行事や普段の会話を通して伝えることで、園児の安心だけでなく保護者の安心にも繋がっている。

○一人ひとりの発達に合わせながら、構成論の保育カリキュラムを実践できたと同時に、内容や子どもの成長を保護者と共有できた。

★次年度の CHALLENGE ポイント

○「食育」の取り組みに対する発信を強化していく。

○挨拶に対しての課題が多く見られたため、職員が率先いて挨拶のロールモデル（お手本）になることで、園内外問わず習慣化していき、自然に子どもから出るようにしたい。と同時に、「自分なりにできている」と捉えるのではなく、「相手に伝わっているか」を大切にする。

○日頃からの関わりや大切にしていることを引き続き保護者の方に伝えていくとともに、育児を頑張られている保護者自身のことも認め、共に子どもの成長を促していく。

施設関係者による他者評価(R6年 3月21日)

評価者：保護者会役員、第三者委員

○アンケート結果からわかるように、子どもたちが園に楽しく通えている。

○一人一人の個性を大切に、自律を心掛けて教育・保育していることを保護者も評価していることが、保護者の安心にも繋がっている。

○先生方の接し方・取り組み橙が保護者にうまく伝わっていることがよくわかった。こども園に限らず挨拶のことは地域も含めての課題であると感じている。子どもだけでなく大人も他人から認められている・頼りにされているということはとても大事なことで考えるので、これからも今のような子どもたち・保護者の方の気持ちが続くよう切に願います。

○子どもたちにも伝わると思うので、先生たちの働きやすい環境づくりもお願いしたい。

○小学校・中学校の通学路でもあるため、通園時の走行に関しては、時間に余裕をもって通っていただけるとありがたいと感じる。